

**Validierung** durch die Kommission für Weiterbildung: **No 2017\_03\_ANB\_07/14/1**



zertifizierte WEITERBILDUNG

## Naturpädagogin(e) für Kinder

### Natur erleben, verstehen und vermitteln

In der Naturpädagogik werden Pflanzen und Tiere, Erde und Wasser, Naturmaterialien, sowie verschiedene Landschaften und die Jahreszeiten als Erlebnis- und Lernfeld genutzt. Als Erweiterung der bisherigen Pädagogik erleben und lernen Sie in der neuen zertifizierten Weiterbildung zur „Naturpädagogin(e) für Kinder“ die Natur als einzigartigen Bildungsort kennen. Im Mittelpunkt steht die Wertschätzung unserer Umwelt als Lebensgrundlage. Wir begeben uns wie Kinder auf Entdeckungsreise in Wald und auf Wiesen und lernen naturpädagogische Methoden kennen, um unsere Erfahrungen und unser Wissen an die Kinder weiter zu geben.

Die Grundlagenqualifikation „Naturpädagoge(in) für Kinder“ vermittelt Theorie und Praxis einer kind- und altersgerechten Waldpädagogik, fördert Ihre Kreativität und qualifiziert für ein professionelles Arbeiten mit der Natur. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt bei den Kindern von 1 bis 6 Jahren. Naturpädagogische Grundlagen und Naturkunde, sowie viele Spiele, handwerkliche Aktionen, Lieder und Geschichten sind leicht übertragbar in Angebote für ältere Kinder. In Arbeitsgruppen erarbeiten wir jeweils altersspezifische Themen.



### Mit Kopf, Herz und Hand !

Kinder haben ein elementares Bedürfnis nach Naturerfahrung. Die pädagogischen Fachkräfte lernen die theoretischen Ansätze und praxiserprobte Ideen, mit denen sie die Kinder in ihrer körperlichen, seelischen, kognitiven und sozialen Entwicklung unterstützen können.

Gleich ob die Kinder jeden Tag draußen sind oder einen Waldtag in der Woche erleben, die „Natur als Pädagogin“ ist wirksam, wenn wir den Kindern entsprechende Rahmenbedingungen schaffen und für die Natur begeistern. Besondere Beachtung finden die verschiedenen Entwicklungsstufen. Jedes Kind bedarf einer individuellen und altersgerechten Begleitung, damit es sich seinen Bedürfnissen und Kompetenzen entsprechend entwickeln und bilden kann.

Aktuelle Forschungsergebnisse der Lern- und Entwicklungspsychologie sowie spezielle Untersuchungen der naturpädagogischen Betreuung von Kindern werden im Verlauf der Weiterbildung erläutert und für ein ganzheitliches, lebensnahes Lernen diskutiert.

Agréé par le Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle 2012

Die Teilnehmenden lernen in den Jahreszeiten im Miteinander themenbezogene Spiele und Ansätze kennen und vertiefen das erlernte Wissen *hautnah* in und mit der Natur.

**Theorie & Praxis:** Neben der theoretischen Wissensvermittlung erproben die Teilnehmenden die praktische Umsetzung des Erlernten und entwickeln so ihre fachlichen und persönlichen Kompetenzen. Zudem werden die individuellen beruflichen Erfahrungen und die Möglichkeiten zur Umsetzung in den verschiedenen Einrichtungen sowohl kollegial als auch mit den Fachdozentinnen reflektiert.

In Einzelarbeit oder Kleingruppen bereiten die Teilnehmenden jeweils eine naturpädagogische Einheit vor, die mit der gesamten Gruppe erprobt und reflektiert wird. In ausführlichen Handouts und Protokollen werden die Inhalte der einzelnen Weiterbildungsmodule sowie Literatur und Bildungs- und Vernetzungsmöglichkeiten zusammengefasst.

**Zielgruppe:** Die Weiterbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten, Krippen, Wald- und Naturkindergärten, Spielgruppen und Schule, die Kinder in der Natur altersgemäß und kompetent begleiten wollen. Für den Zertifikatsabschluss sind ein pädagogischer Abschluss (ErzieherIn, LehrerIn etc.) oder mindestens 3 Jahre Berufserfahrung im sozialen Sektor notwendig.

**Ausrüstung:** Unbedingt erforderlich ist eine wetterfeste Kleidung inklusive Schuhe. Bitte bringen Sie eine einfache Sitzunterlage, Rucksack, Taschenmesser und dünnes Seil mit.

**Ort:** Tagungshaus Centre Arend Fixmer - 33, rue de Larochette, Medernach (T 83 70 55-1)

**Zeitlicher Umfang:** 4 Module à 2 Tage (9:00 – 17:00 Uhr) – 64 Weiterbildungsstunden

- |                  |              |                                |
|------------------|--------------|--------------------------------|
| <b>1. Modul:</b> | <b>Mo/Di</b> | <b>20. - 21. Mai 2019</b>      |
| <b>2. Modul:</b> | <b>Fr/Sa</b> | <b>05. - 06. Juli 2019</b>     |
| <b>3. Modul:</b> | <b>Mo/Di</b> | <b>14. - 15. Oktober 2019</b>  |
| <b>4. Modul:</b> | <b>Fr/Sa</b> | <b>29. - 30. November 2019</b> |

**Lehrgangsgebühren:** 1490.- EUR zuzgl. 200.- EUR Verpflegungs- & Materialkosten

Das **Zertifikat „Naturpädagogin(e) für Kinder“** gibt Auskunft über Art, Inhalt und Umfang der Weiterbildung. Bedingung für den Erhalt des Zertifikats ist die aktive Teilnahme an den 4 Modulen und die erfolgreiche Vorstellung einer selbstentworfenen naturpädagogischen Einheit.

**Kontakt:** [www.reaction.lu](http://www.reaction.lu) [weiterbildung@reaction.lu](mailto:weiterbildung@reaction.lu) Tél. (+352) 20 88 08 18

Agréé par le Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle 2012

validierte Weiterbildung

## Naturpädagogin(e) für Kinder

4 Module à 2 Tage

Lehrgang 2019



### 1. Modul: Grundlagen der Naturpädagogik

- Übersicht über die Inhalte, Methoden und Ziele der Weiterbildung
- Persönliche Reflexion der Teilnehmenden zum Thema Kinder draußen in der Natur: Eigene Erfahrungen, Erwartungen und Befürchtungen
- Grundideen und Geschichte der Naturpädagogik
- Entwicklungsschwerpunkte von Kindern, Bedürfnisse, Kompetenzen und Lernverhalten
- Möglichkeiten, Grenzen und Ziele der naturpädagogischen Praxis
- Sicherheit der Kinder und Naturschutz, Verhaltensregeln in der Natur

### 2. Modul: Bildung in der Kindheit – Natur als Pädagogin für eine selbstbestimmte Entwicklung anhand praktischer Beispiele

- Sinnesentwicklung und Motorik im Naturerleben
- Sprachliche Entwicklung des Kindes in der Natur – Zusammenhang von Bewegung und Spracherwerb, die Rolle von Begeisterung & Erlebnisintensität, Vorbildfunktion der Erwachsenen
- Sozialverhalten üben und Respekt lernen in der gemeinschaftlichen Naturerfahrung
- Altersgemäße Naturkunde: Das Kind als spielender Forscher
- Lernen durch Sinnes- und Bewegungserfahrungen, Eigenaktivität und Nachahmung
- Fingerspiele über Pflanzen & Tiere

Agréé par le Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle 2012

### 3. Modul: Naturspiel

- Spielverhalten der verschiedenen Altersgruppen
- Pädagogische Konzepte zum selbstbestimmten Spiel (E. Pikler, E. Hengstenberg, R. Hettich u.a.)
- Angeleitete Spiele und Werkstätten draußen - zu den verschiedenen Jahreszeiten, Naturkunde für kleine und für große Kinder, Rauf- und Rangelspiele, Entspannungsspiele, Unterstützung der Sozialkompetenz
- Stöcke und Steine, Erde und Wasser als Ur-Spielmaterialien

### 4. Modul: Gestaltungselemente in der Natur

- Geeignete Plätze und Wege auswählen und gestalten
- Beispiele für Tagesabläufe
- Rituale für Begrüßung und Abschluss, für Mahlzeit und Ruhezeit
- Feste feiern im Rhythmus der Natur
- Märchen und andere Geschichten, Fingerspiele, Lieder, Reigen
- Praktische Tipps für Kleidung, Ernährung, Hygiene, Rucksackinhalt
- Besondere naturpädagogische Themen wie Tod in der Natur, Ängste von Kindern, Elternfragen...
- **Abschluss und Perspektiven: Überreichung der Zertifikate**

### Ihre Dozentin:



#### Jutta v. Ochsenstein-Nick

Dozentin für Pädagogik  
Elternberaterin  
Waldpädagogin, Autorin

**Koordination:** Dr. paed. Klaus Schneider    Tél. 621 51 00 31    [weiterbildung@reaction.lu](mailto:weiterbildung@reaction.lu)

Validierung durch die Kommission für Weiterbildung: No 2017\_03\_ANB\_07/14/1

Agréé par le Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle 2012

**Institut Européen de Recherche, de Développement et d'Action** Association sans but

lucratif [www.reaction.lu](http://www.reaction.lu)

Tél. (+352) 621 51 00 31

[weiterbildung@reaction.lu](mailto:weiterbildung@reaction.lu)